**МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа»**

 **Математический**

 **КВМ**

**8-9 классы**

 **Подготовил и провел**

 **учитель математики**

 **Гусейнов М.И.**

**2018 год**

Я рад приветствовать всех собравшихся в этом зале. Приветствую всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.

« Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит»

/ М.В.Ломоносов.

« Математика – это гимнастика ума» / М.И.Калинин.

«Химия – правая рука физики, математика – её глаз» / А.П.Крылов.

Итак, внимание!

Открываем **Клуб весёлых математиков**

Девиз нашего КВМ**: « Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!»**

В конкурсе участвуют две сборные команды из учащихся 8 классов.

Начинаем состязание весёлых и находчивых.
Не забудьте взять с собой быструю мысль,

Находчивость, смекалку и сообразительность!

Капитанам и командам пожеланья таковы:

Не спешить! Не суетиться! Всё решить!

И не ошибиться!

Итак, у нас все на местах: жюри, болельщики, команды.

**Представляю наше уважаемое жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конкурс №1. “ВИЗИТКА”.**

В этом конкурсе команды должны нам представиться.

Конкурс оценивается в пять баллов.

**Конкурс №2. “РАЗМИНКА”.**

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить.

Правильный ответ оценивается – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Команде «НОЛИКИ»1.Как называется отрезок, соединяющий две любые точки окружности? (хорда)2.Самая маленькая мера длины. (миллиметр)3.Сколько острых углов у квадрата? (нет острых углов)4.Как называется число, которое стоит в дроби  под чертой? (знаменатель) 5.Как называется число, которое получается при вычитании? (разность) 6.Во сколько раз 150 больше 5 ?                ( в 30 раз)7.Составьте чётное число из цифр 4 и 3. (34)8.Дано число 49, назвать предыдущее число. (48)9.Сократить дробь- 5/10. (1/2)10.Бублик разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов? (3) | Команде «ЕДИНИЧКИ»1.Как называется отрезок, соединяющий две противоположные вершины квадрата? (диагональ)2.Самая большая мера массы. (тонна)3.Сколько прямых углов у окружности? (у окружности нет прямых углов)4.Как называется число, которое стоит в дроби  над чертой? (числитель) 5. Как называется число, которое получается при умножении? (произведение)6.На сколько 50 больше 20 ?                    ( на 30)7.Составьте нечётное число изцифр 5 и 6. (65)8.Дано число 79, назвать последующее число. (80)9.Сократить дробь 2/6. (1/2 )10. Бревно распилили на 4 части . Сколько сделали распилов? (3) |

**Конкурс №3. “Конкурс капитанов”.**

Кто умеет быстро перемножить два двузначных числа в столбик? Все умеют? Проверим! Я приглашаю к доске капитанов. Записывайте: 18 х 12 .Можете решить? Конечно! Только я забыла вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! (Участникам завязывают глаза и они стараются выполнить умножение в столбик, но с завязанными глазами).
Конкурс оценивается в пять баллов.

**Конкурс №4. “Веселый счет”.**

Конкурс оценивается в 3 балла.

ВЕДУЩИЙ СПРАШИВАЕТ: В команде **«НОЛИКИ»**математики есть?

-Весёлые и находчивые – есть?

-В команде **«ЕДИНИЧКИ»**весёлые и находчивые – есть?

-А математики есть?

-Каждая команда выделяет по 1 математику и мы начинаем **весёлый счёт.**

Даны две таблицы, проверим, кто из вас умеет быстро считать. Кто быстрее сосчитает от 1 до 24 по порядку, тот и победил.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 8 | 12 | 4 |
| 10 | 23 | 1 | 15 |
| 3 | 17 | 21 | 7 |
| 19 | 6 | 9 | 11 |
| 24 | 2 | 16 | 22 |
| 13 | 20 | 5 | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | 16 | 23 | 6 |
| 3 | 21 | 13 | 18 |
| 10 | 15 | 24 | 2 |
| 20 | 5 | 12 | 9 |
| 17 | 1 | 7 | 22 |
| 8 | 14 | 11 | 4 |

**Конкурс №5. “ХУДОЖНИКИ”.**

Команде необходимо нарисовать картину, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры и т.д.

Конкурс оценивается в 3 балла.

**Конкурс №6. “Конкурс смекалистых”.**

Каждой команде по очереди задают задачки. Команды обсуждают ответ 1 минуту и отвечают. Каждый ответ оценивается в 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **«0»**1. В доме 12 чашек и 9 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек.  Сколько чашек осталось без блюдечек?        **Ответ: 4 чашки.**2.        Коле и Толе купили по 5 пирожных. Коля съел свои за 6 минут и стал сходить с ума,  от зависти глядя, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от  зависти Коля? Ответ: 14 минут.3. Эта точка находится на пересечении биссектрис треугольника?        О чем речь?        О чем речь?        **Ответ: центр вписанной окружности.** | **«1»**1. У старшего брата две конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен  отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала, и между  братьями наступило равенство?        **Ответ: 5 конфет.**2. Один мальчик охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил в три раза больше. Трех тараканов мальчик ранил смертельно и они погибли от ран, а остальные тараканы выздоровели, но обиделись на мальчика навсегда и ушли к соседям. Сколько тараканов ушло к соседям навсегда?        **Ответ: 12 тараканов.**3. Чтоб окружность верно счесть        Надо только постараться        И запомнить все как есть:        Три – четырнадцать – пятнадцать –        Девяносто два и шесть.        О чем речь?        **Ответ: число π.** |

**Конкурс №7. “Кинофестиваль”.**

Команде нужно написать как можно больше названий фильмов, в названиях которых есть числа.

**Конкурс №7. “Догонялки”.**

1. Песня про страшное скопление водяных паров в атмосфере.

        Ответ: «Тучи».

1. Песня о двух агрегатных состояниях воды, одно из которых привело к гибели Титаника.

        Ответ: «Айсберг».

1. Песня о естественном спутнике Земли голубого цвета.

       Ответ: «Голубая луна».

1. Песня, в которой многократно повторяется числительное, соответствующее   греческой приставке МЕГА.

       Ответ: «Миллион алых роз».

1. Эти числа появились в связи с необходимостью подсчета предметов.

        Ответ: натуральные.

1. Что за цифра-акробатка, если на голову встанет, ровно на три меньше станет?         Ответ: цифра 9
2. Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день?

        Ответ: среда.

1. Какой многоугольник называют правильным?

         Ответ: все стороны и углы равны.

1. Сумма всех углов в выпуклом четырёхугольнике.

Ответ: 360°.

1. Так называют квадратное уравнение, если в нем коэффициенты b и (или) c равны нулю.

   Ответ: неполное квадратное уравнение.

1. Этот способ решения уравнения не всегда дает точные значения корней и требует чертежных навыков от решающего.

     Ответ: графический.

1. Вася печет пирожки и продает их на рынке. В первый день он продал 100 пирожков по цене 1 рубль за один пирожок. На следующий день он снизил цену на 10 % и продал 110 пирожков. В какой день он заработал больше и на сколько?

       Ответ: в первый на 1 рубль.

1. Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах.

     Ответ: Юра играл на гитаре.

1. Полтора лимона стоят полтора рубля. Сколько стоят 10 лимонов? (10 рублей)

**Заканчивается наша игра. Для подведения итогов слово предоставляется жюри.**