**Отзыв об открытом уроке**

**физики в 7 классе**

**Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место проведения:**МКОУ «Чулатская СОШ»

**Класс-**7

**Учитель:**Махмудова Алимат Магомедмирзоевна

**Тип урока:** изучение нового материала.

Поставленные цели и задачи урока достигнуты.

В соответствии с поставленными целями урока были использованы различные формы и методы обучения:

**Основные формы организации детей**: индивидуальная, парная, фронтальная.

**Методы и приемы:** чтение с остановками, обращение к личностному опыту, работа с таблицей «З-Х-У», сочинение синквейна; демонстрация опытов, слайдов с помощью мультимедиа-проектора; наблюдение опытов.

**Технология:** технология развития критического мышления посредством чтения и письма, ИКТ.

**Темп урока**: оптимальный

**Распределение времени**. Время этапов урока было распределено рационально. Каждый этап урока был связан логично с предыдущим, что обеспечило выполнение всей запланированной работы.

**Деятельность учащихся на уроке** – все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемому материалу - достаточная. Активность и самостоятельность обучаемых проявлялась на каждом этапе урока. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательная. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся, высокую работоспособность класса. Сознательность усвоения проверена через рефлексию, которая показала, что почти у всех учащихся было хорошее настроение, большинство учащихся оценили свою деятельность. Подготовительный этап, настрой на хорошую работу и также эмоциональное завершение урока обеспечило повышение интереса к изучению физики. Доступность — стандартность терминологии, учет уровня подготовленности класса, выделение уровней усвоения.

**Взаимоотношения учителя и учащихся**: сотрудничество.

**Обратная связь:** Объективность самооценки.

**Воспитательный эффект урока:** умение владеть классом, личная культура, педагогический такт, эрудиция, взаимоотношения с учащимися, организация работы в сотрудничестве, преодоление неуверенности учащихся в высказывании своей точки зрения, создание ситуации успеха.

**Результат урока.** Урок поставленных целей достиг. Плотность урока достаточная. Ребята самостоятельно делали выводы, проводили исследование. Содержания урока с точки зрения общих дидактических принципов соответствовали принципам: научности; наглядности; последовательности; связи с практикой.

Зам.директора по УВР Алигусеева Ф.Б.

Учитель математики Гасанов Т.С.

Директор школы Джамалов Г.И.