**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**учителя физики МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района Республики Дагестан**

**Махмудовой Алимат Магомедмирзоевны**

Аналитическая группа в составе Джамалова Гюлали Ибрагимовича– директора МКОУ»Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеева Ф.Б.- высшая категория, учителя математики и физики Махмудова М.Д.-высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Махмудовой Алимат Магомедмирзоевны – учителя физики МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Махмудова А.М. имеет высшее *образование*, закончила в 1972 году Дагестанский государственный университет, получила квалификацию преподавателя физики*.*

Стаж педагогической работы 52 года, в должности учителя 52 года,

в данном учреждении 47 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» в 2016 году по «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики» в количестве 108 часа, в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по теме «Управление воспитательной системой ОО в условиях реализации ФГОС. Менеджмент в образовании» в объеме 108 часов, а также в 2018 году прошла повышение квалификации по курсу: «Оказание первой доврачебной помощи» в Дагестанском колледже образования.

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель физики, дата аттестации 08.06.2014 г.

В текущем учебном году Махмудова А.М. ведёт уроки физики в 7, 10-ом классах. Реализует программы основного общего образования по физике, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, она владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.

2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.

3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.

4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.

5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.

6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка и литературы низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Махмудовой А.М. позволяют оценить степень сформированности у нее отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Махмудова А.М.. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель русского языка использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Махмудова характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров и опытов из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно значимые. Преимущественно она использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к физике. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к великому к своему предмету. Интерес учащихся к предмету развивает через межпредметные связи с математикой, информатикой. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель физики имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2017-2018 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 75 %; 2016-2017 учебный год: успеваемость – 95 %, качество 65 %; 2015-2016 учебный год: успеваемость – 95 %, качество – 55 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 95 %, среднее качество – 65 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения. Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия. Знания учащихся по физике соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам. Многие учащиеся развивают потенциальные возможности по предмету. Серьёзное внимание учитель уделяет привлечению учащихся к участию в школьных олимпиадах. Победители школьного этапа олимпиады участвуют в олимпиадах муниципального уровня. Махмудова А.М. подготовила призера (3 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 году(Имеется грамота). Ее учащиеся в 207/18 учебном году успешно прошли тестирование по физике

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самым учителем материалы дидактического характера, тестовые материалы, проводит различные опыты по предмету. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования по физике и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентна. Махмудова А.М. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовила компьютерные презентации с помощью программ Power Point практически по некоторым темам в 7-10 классах.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Махмудовой А.М. разработаны рабочие программы по физике для 7-10 классов, которые соответствуют ФГОС.

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по математике и физике.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по физике, которые активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний. После каждого раздела проводит тестирование.

Махмудова А. М активно помогает при оформлении кабинета физики. С учащимися готовит простейшиефизические приборы. Систематически под ее руководствомчлены физического кружка выпускают стенгазету «Юный физик» и рубрики «Знаете ли вы физику?» , «Это интересно».

На уроках должное внимание уделяет лабораторным занятиям с использованием ИКТ. Приэтом соблюдает технику безопасности. Объясняет урок, связывая тему с жизнью, с природой и с другими предметами.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года)**.**

За последние три года базовый уровень по предметам физике выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам естественного цикла растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

**Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество**  **уч-ся** | **Среднийбалл** | | |
| **в классе** | **в городе (районе)** | **в РД** |
| **2016** | **7** | **14** | **3.8** |  |  |
|  | **9** | **6** | **3.5** |  |  |
| **Итого:** |  |  | **3.7** |  |  |
| **2017** | **8** | **14** | **3.9** |  |  |
|  | **10** | **5** | **4** |  |  |
| **Итого:** |  |  | **4** |  |  |
| **2018** | **9** | **14** | **4,1** |  |  |
|  | **11** | **5** | **4.3** |  |  |
| **Итого:** |  |  | **4** |  |  |
| **Итого за три года:** |  |  | **4,2** |  |  |

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

В 2017/18 году ее ученик выбрал в 9 классе физику, как выборный предмет, и успешно сдал ОГЭ по этому предмету

**Степень участия педагога в работе методических объединений.**

Она, как руководитель воспитательной работы, посещает необходимое количество уроков и внеклассных мероприятий и дает ценные советы и рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям смежных специальностей (по математике, химии, географии, биологии, и по математике в начальных классах).

По приказу директора школы она курьирует эти предметы. Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей математики, физики и информатики. Выступает на каждом заседании с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Является руководителем ВМО классных руководителей. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах. Темы ее докладов: «Современный урок-как основа эффективного и качественного образования», «Работа учителей естественного цикла и классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся»

**Результаты научной работы.**

Работает над методической темой **«Профессионально – творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования»**. Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «**Введение и реализация ФГОС ООО**»

**Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

Опыт работы Махмудовой А.М. на тему «Использование ИКТ на уроках физики в период введения ФГОС – 2» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2017 – 2018 учебном году, также выступала с докладом на тему «Инновационные методы преподавания физики» (Справка-подтверждение). Махмудова А.М также является членом экспертной группы в районе по проверке олимпиадных работ (справка).Под ее руководством также было проведено внеклассные мероприятия по физике «Физика вокруг нас», «КВН» по физике среди учащихся 9-11 классов..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное событие, его уровень** | **Форма**  **представления** | **Тема** | **Документ** |
| Районный семинар | Выступление с докладом | Инновационные методы преподавания физики | Доклад |
| Районный семинар | Выступление с докладом | Использование ИКТ на уроках физики в период введения ФГОС -2 | Доклад |
| Семинар учителей математики, физики и информатики | Выступление | Современный урок-как основа эффективного и качественного образования | Доклад |

**Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету**.

С учащимися проводит внеклассные мероприятия: КВНы, вечера вопросов и ответов, различные конкурсы по предмету. Провела ряд открытых классных мероприятий с использованием презентаций и интерактивной доски: «Урок добра и толерантности» – 25.12.2017 г, классный час на тему «Терроризм – угроза обществу»- 19.11.18 г.

Уделяя особое внимание воспитательной работе Махмудова готовит учащихся ко многим конкурсным работам.

Так, благодаря ей ее учащиеся стали победителями и призерами многих муниципальных и республиканских конкурсов. Она подготовила призера в районного конкурса «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков», призера Республиканского конкурса исследовательских проектов «Аулы Дагестана-лица, история, факты»,, призера (2 место) в муниципального конкурса «И гордо реет флаг державный» 2017 год(грамота), призера Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» «2018 год( грамота), призера муниципального конкурса «Мы дружбой народов сильны» 2018 год(грамота), призера муниципального конкурса «История, культура, образование и быт жителей моего села». Из выше перечисленного видно, Махмудова какое большое внимание уделяет воспитательной работе школы.

Кроме этого, Махмудова А.М.выполняет в школе большую общественную работу: является руководителем школьной волонтерской группы «Лидер», руководителем школьного клуба патриотов «Я-гражданин России», является секретарем педсоветов, ответственным за АТЗ школы, контролирует школьный сайт.

Совсем недавно к празднику 8 Марта она награждена «Почетной грамотой Союза женщин Дагестана «За добросовестный труд, активное участие в общественной жизни района и связи с Международным женским днем-8 марта»

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию. (Значение показателя профессиональной деятельности 285 **баллов**).

*Руководитель образовательной*

*организации: Джамалов Г.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О Подпись*

*Члены аналитическойгруппы: Алигусеева Ф.Б.:\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Махмудов М.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*