**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Чулатская СОШ»**

**Табасаранского района РД**

**Развернутый план внеклассного мероприятия**

**в 8 классе на тему:**

**«Семейные ценности и традиции»**

**Подготовил и провел: учитель русского языка и литературы Аскеров Т.А.**

**С. Чулат**

**Тема внеклассного мероприятия «Семейные ценности и традиции» ( ФГОС)**

***Автор: учитель русского языка и литература Аскеров Т.А.***

**Цель урока:** познакомить учащихся с семейными ценностями и традициями.

**Задачи:** рассказать о месте семейных традиций в современном обществе, раскрыть значение духовного опыта поколений в воспитании детей, познакомить с понятиями и терминами: семейные ценности, семейные традиции.

**Планируемые результаты:**учащиеся научатся называть и характеризовать семейные ценности; описывать семейные праздники; смогут объяснить сущность и особенности семейных ценностей и традиций; овладеют принципом работы с учебником, в тексте которого встречаются схемы, дополнительный текст и вопросы; научатся участвовать в эвристической беседе, дискуссии; работать с документами, выполнять проблемные задания; применять навыки работы в группе.

**Формирование УУД:***метапредметные:* слушать других, уважительно относиться к точке зрения одноклассников, быть готовым изменить свою точку зрения; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; выделять существенную информацию из текстов разных видов; *личностные:*формирование и развитие творческих способностей через активные формы деятельности; воспитание необходимости уважительного отношения к семейным традициям.

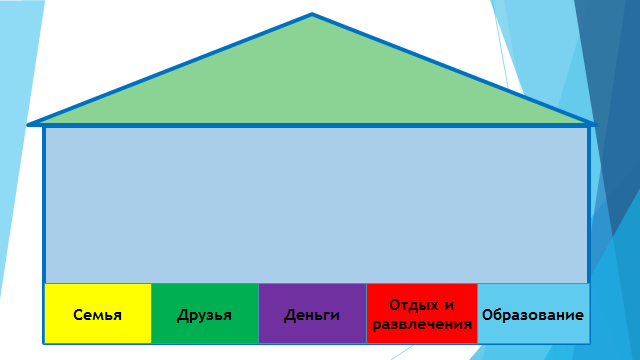
***Ход урока***

1. **Организационный момент**
2. **Мотивационно-целевой этап**

*Вопросы к классу*

* Скажите, ребята, правда ли, что все люди хотят быть счастливыми?
* Если каждый человек хочет быть счастливым, то значит, все мечтают об одном и том же?

*Шкала ценностей.* Представления о счастье у людей разные. Сейчас выполним следующее задание.



Перед вами дом. Он символизирует счастье человека. Фундамент этого дома состоит из кирпичиков: семья, материальное благополучие, карьера, друзья, отдых и развлечения. Подумайте, какой из кирпичиков является самым важным для вас? Выберите то, без чего вы не сможете быть счастливым человеком.

* Предположите, о чем мы будем говорить на уроке?   
  Мы будем говорить о семье. Тема нашего урока «Семейные ценности и традиции».
* На какие вопросы нам предстоит ответить?
* Каковы цель и задачи урока?

1. **Погружение в проблему «Семейные ценности»**

На протяжении всей истории человечества люди не представляли себя вне семьи. Семейные ценности и традиции издревле укрепляли семью.

*Ролик № 1*

Сегодня люди меньше стали ценить семью, семейные ценности и традиции. Приоритет отдается внешним атрибутам престижной работе и высокой зарплате. Главное накормить, одеть, дать образование детям. Многие считают, что семейные традиции и ценности не нужны. Разрушается главная традиция – жить семьей. Из двух браков в России один заканчивается разводом. Молодые семьи распадаются при первых же трудностях.

Что же такое семейные ценности? Какими бывают семейные традиции? Верно ли говорят, что семейные ценности и традиции укрепляют семью? А крепка семья – крепка Россия?! Главный вопрос нашего урока: Верно ли утверждение: «Крепка семья – крепка Россия»?

**Работа в группах**

**Группа № 1** изучает статью «Семейные ценности» и отвечает на вопросы:

* Что такое семейные ценности?
* Представьте, что вам поручили составить словарь семейных ценностей. Какие ценности вы туда внесете?
* Расскажите о ваших семейных ценностях?

***Статья «Семейные ценности»***

Семейные ценности – это не дорогие украшения, костюмы, платья, бытовая техника или квартира.

Семейные ценности – это часть исторической памяти семьи, то наследие, обычаи, традиции, которые идут от наших дедов и прадедов.

Семейная ценность – это то, что отличает одну семью от другой, служит достоянием для потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям.

Идеальная семья немыслима без любви. Любовь – важнейшая семейная ценность. Это главная движущая сила развития человечества, то, ради чего существуем все мы, то, что подвигает человека к безрассудно-героическим поступкам. «Я люблю, а значит, я живу…» (В. Высоцкий).

Семейными ценностями являются верность, уважение, память предков, традиции семьи.

К ценностям семьи относятся семейные реликвии – документы, воспоминания, письма, награды. Каждая из них – свидетельство о жизни и делах близких, родственников. Бережное отношение к реликвиям – источник нравственной силы, идейной убеждённости, духовной преемственности поколений.

Семейные ценности нужно воспитывать с раннего детства, через рассказы о прошлом семьи, её истории, отраженной и запечатленной в семейном архиве.

Принято составлять семейный герб, в котором находят свое отражение главные отличительные особенности или характер семьи.

Незнание своих предков в старину приравнивалось к отсутствию образования. О том, как русские люди в старину чтили своих родителей, можно судить по внутреннему убранству жилища. До сих пор в древних избах висят на стенах фотографии. На них все члены семьи, близкие и дальние родственники. В центре ряда, на самом видном месте – увеличенные портреты родителей.

Семейный альбом, родословное дерево – кладезь исторической памяти – также являются семейными ценностями.

**Группа № 2**изучает вопрос «Что такое семейные традиции?», работает с учебником *Вопросы группе:*

* Что такое семейные традиции?
* Какие семейные традиции есть в вашей семье?

**Группа № 3** читает сказку «Золотая чаша» и отвечает на вопросы:

* Почему люди издревле почитали своих предков и уважали родителей?
* Расскажите, о чем говорится в сказке?
* Как относился хан к старым людям в племени? Почему он приказал их оставить?
* Почему Церен взял с собой деда?
* Почему хан изменил свое отношение к старикам? Как вы думаете, выжило бы племя в пути без советов старика?
* Что же означает фраза «У старости мудрость»? Как мы должны относиться к старым людям? Почему мы должны почитать и помнить наших предков?

1. **Дискуссия**

*Вопросы классу:*

* Какую роль играют семейные традиции: положительную или отрицательную?
* К чему приводит отсутствие семейных ценностей и традиций? (К семейным конфликтам, которые могут привести к разрушению семейных отношений, разводам)

**Ролик 2**

*Вопросы классу:*

* Как вы думаете, почему дети попали в центр реабилитации?
* Кто теперь о них заботится?
* Что они считают главной ценностью для себя?
* Как вы думаете, о чем они мечтают?
* Верно, ли говорят: «Крепка семья – крепка Россия?»
* Для чего существует семья? Какова её самая главная функция? Почему семья укрепляет Россию?

1. **Переговорная площадка**

Мир детства – особый мир. Не зря его называют волшебной страной.

Этот волшебный мир связан с семьей. Для ребенка важно чувствовать, что рядом родители и друзья. Семья – это то место, где мы чувствуем себя спокойно, уверенно. Но не у всех есть семья, не всем дано жить в стране счастливого детства.

Переговорная площадка

Я приглашаю вас на переговорную площадку с директором детского дома.

1. **Проект**

Что вы можете сделать для ребят сирот?

В этом месяце люди во многих странах стараются делать добрые дела. Я предлагаю вам сегодня изготовить небольшие сюрпризы для ребят сирот.

**Рефлексия**

Давайте вернемся с вами к нашему дому счастья. Изменилось ли ваше мнение? Какой кирпичик вы считаете самым важным в жизни счастливого человека?

Продолжите фразу «Я – сын (дочь) своих родителей, потому что … », «Моя гражданская позиция проявилась сегодня … ».